

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и  
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 26 » 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 26 » 02 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Экономика отрасли**

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2026

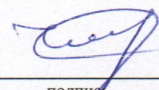
Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

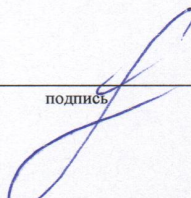
Разработчик (и):

Чаплыгина В.С., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:

Афанасьева А.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПЮП по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  
Протокол № 6 от 03.02 2026 г.

Председатель ЦК  / Г.С. Лепяхова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Экономика отрасли**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, укрупнённая группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- составлять бизнес-план.

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник-теплотехник должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	140
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	7,8 сем. - зачет с оц. 8 сем. - курсовая работа

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация и отрасль в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1.1 Организация и ее отраслевые особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие и классификация организаций. Современное состояние и перспективы развития энергетики. Жизненный учебный цикл предприятия. Государственное регулирование экономики	4	1
<b>Тема1 2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятия. Объединение организаций.	4	1,2
	<b>Практические занятия</b> Практические занятия 1 Определение организационно-правовых форм предприятия	2	3
<b>Тема1 3. Производственная структура предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производственная структура. Типы производств и их характеристика. Производственный процесс и его содержание. Производственный учебный цикл.	6	1,2
	<b>Практические занятия</b> Практические занятия 2 Расчет производственного цикла	4	3
<b>Тема1 4. Основы логистики организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи логистики . Функциональные области логистики. Взаимодействие логистики с другими отраслями	4	1,2
<b>Тема 1.5. Основные понятия, классификация и формы ведения бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формы ведения бизнеса, первоначальный капитал, риски бизнеса, бизнес-план, его основные составляющие	6	1,2
	<b>Практические занятия</b> Практические занятия 3 Составление бизнес-плана по шаблонам, образцам	6	3
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			
<b>Тема 2.1. Основной капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные фонды и основные средства энергетического предприятия .	6	1,2

	Классификация основного капитала. Учет и оценка основных средств. Амортизация основных средств энергетического предприятия и показатели их использования. Воспроизводство основных фондов. Производственные мощности предприятия		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практические занятия 4 Решение задач	6	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Оборотный капитал предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Состав и структура оборотных средств энергетического предприятия. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.	6	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практические занятия 5 Решение задач	4	3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проблемы обновления материально-технической базы организаций. Источники и структура капитальных вложений. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.	6	1,2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Аренда, Лизинг и нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Аренда. Лизинг. Нематериальные активы и их классификация	4	1,2
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда. Производительность труда	4	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практические занятия 6 Расчет показателей производительности труда	4	3
<b>Тема 3.2.</b> <b>Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы премирования работников.	6	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практические занятия 7 Расчет заработной платы различных категорий работников	4	3
<b>Раздел 4. Показатели деятельности предприятия</b>			

<b>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и состав издержек производства. Классификация производственных затрат. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации	6	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практические занятия 8 Составление калькуляции затрат, составление сметы затрат	4	3
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методика установления рыночных цен на товары. Особенности ценообразования в теплоэнергетике. Тарифы на тепловую энергию	4	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практические занятия 9 Определение цены.	6	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Определение цены.	2	3
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Прибыль предприятия и ее сущность. Факторы влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности.	6	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практические занятия 10 Расчет прибыли предприятия и рентабельности продукции	8	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Расчет прибыли предприятия и рентабельности продукции	2	3
Курсовая работа	Расчёт основных технико-экономических показателей котельной Расчёт плановой себестоимости Расчёт плановой прибыли и уровня рентабельности Расчёт экономического эффекта от сокращения сроков монтажа Расчёт фактической выработки одного рабочего в день Расчёт заработной платы одного рабочего в день	20	3
<b>Всего</b>		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Кабинет экономики

Учебная мебель на 30 посадочных мест, шкафы со стеклом -3 шт. рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., компьютер преподавателя -ноутбук hp 250 G6 Notebook PC

##### Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы.

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.,шкаф книжный-4шт.,шкаф платяной -1шт.,компьютер преподавателя - Ноутбук hp amd Athlon Gold 3250U -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star. Ноутбук HP Intel™ Core™ 2.7 Hz- 3 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. - Москва : КноРус, 2025. - 407 с.	осн		<a href="https://book.ru/books/955464">https:// book.ru/ books/955464</a>
Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л. Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2177737">https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 2177737</a>
Леонтьева, Л. С. Организация производства : учебник и практикум для СПО / под ред. Леонтьевой Л. С., Кузнецова В. И. - Москва : Юрайт, 2026. - 279 с. - (Профессиональное образование).	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/585130">https:// urait.ru/ bcode/585130</a>
Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учебное пособие / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 281 с. + Доп. Материалы.	доп		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1941733">https:// znanium.com/ catalog/ product/ 1941733</a>
Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / Слагода В. Г. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2023. — 269 с. —	доп		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1907307">https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 1907307</a>

(Среднее профессиональное образование).			
Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. — 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019. — 352 с.	доп	30	
Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : практикум : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО, осуществляющих подготовку на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов. — Москва : Академия, 2019. — 142 с.	доп	30	
Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для СПО / Воробьева И. П., Селевич О. С. - Москва : Юрайт, 2025. - 112 с. - (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/566078">https://urait.ru/bcode/566078</a>
Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебник для СПО / Кукота А. В., Одинцова Н. П. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 274 с. - (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/585693">https://urait.ru/bcode/585693</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>уметь</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Проверка практических работ, устная оценка
определять организационно-правовые формы организаций;	Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования, устная оценка

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Проверка практических работ, устная оценка
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Проверка практических работ, контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования, устная оценка
составлять бизнес-план.	Проверка практических работ
<b>знать</b>	
действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Проверка практических работ, устная оценка
основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Проверка практических работ, устная оценка
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Проверка практических работ, контроль усвоения знаний в форме тестирования, устная оценка
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Проверка практических работ, контроль усвоения знаний в форме тестирования
основные принципы построения экономической системы организации;	Различные формы опроса на аудиторных занятиях
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Решение ситуационных задач, устная оценка
основы организации работы коллектива исполнителей;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Различные формы опроса на аудиторных занятиях
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Различные формы опроса на аудиторных занятиях
общую производственную и организационную структуру	Проверка практических работ, устная оценка

организации;	
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Проверка практических работ, контроль усвоения знаний в форме тестирования, устная оценка
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Проверка практических работ, устная оценка
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Проверка практических работ, устная оценка
формы организации и оплаты труда	Проверка практических работ, контроль усвоения знаний в форме тестирования

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.